ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಇಲಾಖೆ.

ಪ್ರಕಟನ ಪತ್ರಿಕೆ.

ಸ್ಯ 1896ನೇ ಇಸವಿ ಫೆಬ್ರವರಿ ತಾರೀಖು 26.

ಸ್ಯ 1897ನೇ ಸಂವತ್ಸರಾನಂತರ ಎಲ್ಲಾ ದೇಶೀ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಗೂ ಪರೀಕ್ಷ್ಯರು ಆವರೆ ಪ್ರಶ್ನ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯನ್ನು ದೇವನಾಗರಿ ಅಕ್ಷರದಲ್ಲೇ ಬರೆಯತಕ್ಕದ್ದು.

ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಭಾಷೆಯನ್ನ ತಮ್ಮ ದೇಶಭಾಷೆಯಾಗಿ ಉಳ್ಳಂಥಾ ಪರೀಕ್ಷ್ಯರು ಮೈಸೂರು ಲೋವರ್ ಸೆಕಂಡರೀ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕ್ರೀ ರ್ಟನ್ ಷಿಲಿಂಗ್ ಹಿಸ್ಟರಿ ಆಫ್ ಇಂಗ್ಲಂಡ್ ಎಂಬದರಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಇಂಗ್ಲಾಂಡ್ ದೇಶದ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಮಿಸ್ ಕೀಲೀಸ್ ಲೆರ್ನಸ್ ಆಂಡೊ ಮೆಸ್ಟಿಕ ಎಕಾನಮಿ ಎಂಬ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಡೊಮೆಸ್ಟಿಕ ಇಕಾನಮಿ ಅಂದರೆ ಗೃಹಕೃತ್ಯ ನಡಿಸುವ ಕ್ರಮ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ತಮ್ಮ ಐಚ್ಛಿಕ ವಿಷಯಗಳಿಗಾಗಿ ತೆಗದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಸ್ಯ 1896ನೇ ಇಸವಿ ಫೆಬ್ರವರಿ ತಾರೀಖು 26.

ಇದರಡಿ ಕಂಡ ಭಾಷಾ ಗ್ರಂಥಗಳು ಸ್ಯ 1897ನೇ ಇಸವಿ ಡಿಸೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಮೈಸೂರು ದೇಶಭಾಷಾ ಅಪ್ಪರ್ ಸೆಕಂಡರೀ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ನಿಯಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತವೆ.

ಕನ್ನಡ, ಪದ್ಯ	(1)	ಕಬ್ಬಿಗರಕಾವ ಪದ್ಯಗಳು 239ರಿಂದ ಕಡೇವರೆಗೆ (ಓದಲವಶ್ಯಕ ವಿಲ್ಲದ ಪದ್ಯಗಳು ಗೊತ್ತು ಮಾಡಲ್ಪಡುತ್ತವೆ.)
	(2)	ಸೂರಸೇನ ಚರಿತ್ರೆ (ಲತೆಲೊ) ಬಸವಪ್ಪಶಾಸ್ತ್ರಿ ಮತ್ತು ಸಿ. ಸುಬ್ಬರಾವು ಬಿ. ಯೆ. ಇವರುಗಳಿಂದ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟದ್ದು.
	(3)	ಕರ್ನಾಟಕ ಕಾದಂಬರಿ ಮೊದಲನೇ ಭಾಗ, ಪದ್ಯಗಳು 584ರಿಂದ 684ರ ವರೆಗೆ.
ಗದ್ಯ	(1)	ಅದ್ಭುತರಾಮಾಯಣ (ಕರ್ನಾಟಕ ಕಾವ್ಯಮಂಜರಿ ಪ್ರತಿ) ಪುಟಗಳು 1—70.
	(2)	ಆರ್ಯಕೀರ್ತಿ ಮೆ॥ ಸಿ. ವಾಸುದೇವಯ್ಯನವರಿಂದ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟದ್ದು, (ಕರ್ನಾಟಕ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆ ಪ್ರತಿ) ಪುಟಗಳು 1—40.
ಸಂಸ್ಕೃತ	(1)	ರಘುವಂಶ ಸರ್ಗಗಳು 7 ಮತ್ತು 10.
	(2)	ಪಂಚತಂತ್ರ ಮುಂಬೈ ಛಾಪ್ 2ನೇ ಭಾಗ ಪುಟಗಳು 1—41.
ಫಾರಸಿ ಪದ್ಯ		ದಿವಾನಿಫೆನಿ (ನಾವಲ್‌ಕಿಷೋರ್ ಮುದ್ರಾಕ್ಷರಶಾಲೆಯ 1887ನೇ ಛಾಪ) 7ನೇ ಪುಟದಿಂದ 104ನೇ ಪುಟದ ಕೊನೇ ವರೆಗೆ.
ಗದ್ಯ		ಮಂಮ್ತಾಖಾಹಾ ಯೆತಿ ಫಾರಸಿ ಹಿಸ್ಟೇಯಿ. ಚಹರಂ ರೆವರೆಂಡ್ ಇ. ಸೆಲ್. ಯವರಿಂದ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟದ್ದು.
ಹಿಂದುಸ್ತಾನಿ ಪದ್ಯ		ದಿವಾನಿ ಮೋರ್ಮಿ (ನಾವಲ್‌ಕಿಷೋರ್ ಮುದ್ರಾಕ್ಷರಶಾಲೆಯ 1885ನೇ ಛಾಪ) 74ನೇ ಪುಟದಿಂದ 148ನೇ ಪುಟದ ವರೆಗೆ.
ಗದ್ಯ		ಟೂಲಿಂ, ಸಿರಾಜುದ್ದೀ ಅಹಮದ್ ಸಾಹೆಬರಿಂದ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟದ್ದು.

ಕರ್ನಾಟಕ ಪಂಡಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ.

ಕಾವ್ಯಾವಲೋಕನ ಅಥವ ಅಪ್ರತಿಮ ವೀರಚರಿತೆ) ಎಂಬದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ನಾಗವರ್ಮ ಕಾವ್ಯಾವಲೋಕನ ಮತ್ತು ಅಪ್ರತಿಮ ವೀರಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ನಿಯಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತೆ.

ಇದರಡಿಕಂಡ ಭಾಷಾ ಗ್ರಂಥಗಳು ಸ್ಯ 1897ನೇ ಇಸವಿ ಡಿಸೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಮೈಸೂರು ಲೋವರ್ ಸೆಕಂಡರೀ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ನಿಯಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತವೆ:

ಕನ್ನಡ ಪದ್ಯ	(1)	ಪದ್ಯಸಾರ ಪದ್ಯಗಳು 72ರಿಂದ 128ರ ವರೆಗೆ (ಹೊಸಛಾಪ.)
	(2)	ರಾಮಾಭ್ಯುದಯ ಕಥಾಕುಸುಮ ಮಂಜರಿ, ಸುಂದರಕಾಂಡ ನಾಲ್ಕನೇ ಸಂಧಿ.
	(3)	ಸುವೃತಿಶತಕ 50 ಪದ್ಯಗಳು 1896ನೇ ವರುಷದ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ನಿಯಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಪದ್ಯಗಳು ವಿನಹ ಮಿಕ್ಕ ಪದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ.
ಗದ್ಯ		ರಾಜಶೇಖರ ಚರಿತ್ರೆ. ಮೆ॥ ಸೋಮನಾಥಯ್ಯನವರಿಂದ ತೆಲುಗಿನಿಂದ ಭಾಷಾಂತರ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟದ್ದು. ಪೂರ್ವಾರ್ಧಭಾಗ.

ಪದ್ಯಸಾರದಲ್ಲಿನ ಪದ್ಯಗಳು ವಿನಹ ಮೇಲೆ ನಿಯಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಗ್ರಂಥನಳೆಲ್ಲಾ ಇಲಾಖೆಯವರಿಂದ ಬಂದೇ ಪುಸ್ತಕವಾಗಿ ಛಾಪಿಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ.

ತೆಲುಗು	(1)	ನಳಚರಿತ್ರಮು.
	(2)	ವೇಣೀ ಸಂಹಾರ ಮತ್ತು ಮಾಳವಿಕಾಗ್ನಿಮಿತ್ರ ನಾಟಕಗಳ ಕಥೆ (ಮದ್ರಾಸ್ ಸ್ಕೂಲ್ ಬುಕ್ಸ್ ಮತ್ತು ವರ್ನಾಕ್ಯುಲರ್ ಲಿಟ್ರೇಚರ್ ಸೊಸೈಟಿಯವರಿಂದ ಛಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟದ್ದು

334

	(3)	ಕಂಠಪಾಠ. ನಳಚರಿತ್ರಮು ಪುಟಗಳು 16—30.
ಆರವ	(1)	ಪಂಚತಂತ್ರಂ. ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಮತ್ತು ಮೊದಲನೇ ಭಾಗ.
	(2)	ಎರಡನೇ ನಂಬರು ನೀತಿಮಂಜರಿ.
	(3)	ಕಂಠಪಾಠ ಎರಡನೇ ನಂಬರು ನೀತಿಮಂಜರಿ ಪದ್ಯಗಳು 65—128.
ಹಿಂದುಸ್ತಾನಿ ಪದ್ಯ	..	ಮಜಮುವ—ಇಸರ್ಖ್ ಹಿಸ್ಸೇದುಯಂ ಎರಡನೇ ಭಾಗ.
ಗದ್ಯ	..	ಖಸಾಸಿಹಿಂಡ್, ಮೊದಲನೇ ಭಾಗ ಮುಫ—ದಿ—ಯಂ—ಮುದ್ರಾಕ್ಷರಶಾಲೆ, ಲಾಹೋರ್.
ಸಂಸ್ಕೃತ ಮೊದಲನೇ ಭಾಷೆ.	(1)	ಚಂಪುರಾಮಾಯಣ ಕಾಂಡಗಳು 4 ಮತ್ತು 5.
	(2)	ಭರ್ತೃಹರಿ ನೀತಿಶತಕ ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ, ಮತ್ತು ವೈರಾಗ್ಯಶತಕ ಮೊದಲಿನಿಂದ 50 ಪದ್ಯಗಳು.
ಸಂಸ್ಕೃತ ಎರಡನೇ ಭಾಷೆ.	..	ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕ ಚರಿತ್ರೆ. ಬಂಭತ್ತನೇ ಕಥೆಯಿಂದ ಮುಂದಿನ ಎಂಟು ಕಥೆಗಳು. (ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಮೆ 1896ನೇ ವರುಷಕ್ಕೆ ನಿಯಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವಪ್ಪು.)
ಫಾರಸಿ ಮೊದಲನೇ ಭಾಷೆ.	.. (1)	ಗುಲ್ದಸ್ತಾ ಇದಾನಿಷ್ (ಪಂಜಾಬ್ ಛಾಪ.)
	(2)	ಸರ್ವಾಯಿಖಿರಾದ್ (ಪಂಜಾಬ್ ಛಾಪ) ಪುಟಗಳು 1—112.
ಫಾರಸಿ ಎರಡನೇ ಭಾಷೆ.	.. (1)	ಫಾರಸಿ ಎರಡನೇ ಪುಸ್ತಕ ಪಂಜಾಬ್ ಛಾಪ.
	(2)	ಗುಲ್ದಸ್ತಾ ಇದಾನಿಷ್ (ಪಂಜಾಬ್ ಛಾಪ) ಪುಟಗಳು 1—48.
ಲ್ಯಾಟಿನ್ ಎರಡನೇ ಭಾಷೆ	..	ಸೀಜರ್ ಡಿಬೆಲೊ ಗ್ಯಾಲಿಕೊ ಎರಡನೇ ಪುಸ್ತಕ.

ತಾರೀಖು 8ನೇ ಏಪ್ರಿಲ್ ಸ್ವ॥ 1896ನೇ ಇಸವಿ.

ಉಪಾಧ್ಯಾಯ ನಿರ್ಣಯ ಪತ್ರಿಕಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು.

ಸ್ವ॥ 1896ನೇ ಇಸವಿ ಏಪ್ರಿಲ್ ತಾರೀಖು 6.

ಉಪಾಧ್ಯಾಯ ನಿರ್ಣಯ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಅಪ್ಪರ್ ಸೆಕಂಡರಿ ಲೋವರ್ ಸೆಕಂಡರಿ ಮತ್ತು ಪ್ರೈಮರಿ ಅಂತಸ್ತುಗಳ ಬರಹ ಪರೀಕ್ಷೆಯು (Written Examination) ಸ್ವ॥ 1896ನೇ ಇಸವಿ ಜೂನ್ ತಿಂಗಳ ತಾರೀಖು 1ನೇ ಸೋಮವಾರ ಮತ್ತು 2ನೇ ಮಂಗಳವಾರ ಈ ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರಲ್ಲಿ ಇದರಡಿ ಕಂಡ ಕಾಲಕ್ರಮವಾಗಿ ನಡೆಯಿಸಲ್ಪಡುವುದು.

ದಿವಸ.	ಕಾಲ.	ಅಪ್ಪರ್ ಸೆಕಂಡರಿ ಅಂತಸ್ತಿನ ವಿಷಯಗಳು.	ಕಾಲ.	ಲೋವರ್ ಸೆಕಂಡರಿ ಅಂತಸ್ತಿನ ವಿಷಯಗಳು.	ಕಾಲ.	ಪ್ರೈಮರಿ ಅಂತಸ್ತಿನ ವಿಷಯಗಳು.
ಮೊದಲನೆಯ ದಿವಸ	10ರಿಂದ 1ರ ವರಿಗೆ	(a) ಲೋವರ್ ಸೆಕಂಡರಿ ಮತ್ತು ಪ್ರೈಮರಿ ಸ್ಕೂಲ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಓದಬೇಕಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುವ ಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಅನುಭವ (The theory and practice of teaching) ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮುಖತಃ ಬೋಧಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ (The art of oral teaching) ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಕೊಟ್ಟ ವಿಷಯವನ್ನು ಪಾಠ ಹೇಳುವ ಟಿಪ್ಪಣಿ (Notes of a lesson on a given subject)	10ರಿಂದ 1ರ ವರಿಗೆ	(a) ಅಪ್ಪರ್ ಪ್ರೈಮರಿ ಸ್ಕೂಲ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಓದಬೇಕಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳು, ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮುಖತಃ ಬೋಧಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ಯಾವದಾದರೂ ಒಂದು ಕೊಟ್ಟ ವಿಷಯವನ್ನು ಪಾಠ ಹೇಳುವ ಟಿಪ್ಪಣಿ	10ರಿಂದ 11—30ರ ವರಿಗೆ	(a) ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮುಖತಃ ಬೋಧಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ಯಾವದಾದರೂ ಒಂದು ಕೊಟ್ಟ ವಿಷಯವನ್ನು ಪಾಠ ಹೇಳುವ ಟಿಪ್ಪಣಿ
	2ರಿಂದ 5ರ ವರಿಗೆ	(b) ಲೋವರ್ ಸೆಕಂಡರಿ ಮತ್ತು ಪ್ರೈಮರಿ ಸ್ಕೂಲ್‌ಗಳ ಸಂವಿಧಾನ (Organization) ಸ್ಕೂಲ್ ರಿಜಿಸ್ಟರ್‌ಗಳ ಮಾದಿರಿ, ಅವುಗಳನ್ನು ಇಡುವ ಮತ್ತು ಅವುಗಳಿಂದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ತಯಾರ್ಮಾಡುವ ರೀತಿ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರೀ ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮ.	2ರಿಂದ 4ರ ವರಿಗೆ	(b) ಯಾವದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರೈಮರ ಸ್ಕೂಲಿನ ಸಂವಿಧಾನ (Organization) ಮತ್ತು ವ್ಯವಸ್ಥೆ (Discipline), ಸ್ಕೂಲ್ ರಿಜಿಸ್ಟರುಗಳ ಮಾದಿರಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಇಡುವ ಮತ್ತು ಅವುಗಳಿಂದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ತಯಾರ್ಮಾಡುವ ರೀತಿ.	2ರಿಂದ 3—30ರ ವರಿಗೆ	(b) ಸ್ಕೂಲ್ ರಿಜಿಸ್ಟರುಗಳ ಮಾದರಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಇಡುವ ಮತ್ತು ಅವುಗಳಿಂದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ತಯಾರ್ಮಾಡುವರೀತಿ.
ಎರಡನೆಯ ದಿವಸ	10ರಿಂದ 11-30ರ ವರಿಗೆ.	(c)ನೀತ್ಯನುಶಾಸನ ವಿಧಾನ (Principles of moral discipline) ಶೀಲ ಸ್ವಭಾವೋತ್ಪಾದನ (Formation of habits and character)				

ಬಂದೊಂದು ಪತ್ರಿಕೆಗೂ ನಿಲ್ದಪ್ತ ಮಾಡಿರುವ ಪೂರ್ಣಾಂಕದಲ್ಲಿ ಕೇಕಡಾ 40ಕ್ಕೆ ಕಡಮೆ ಇಲ್ಲದೆ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆಯದವರು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತೇರ್ಗಡೆಯಾದಂತೆ ಭಾವಿಸಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲ. ತೇರ್ಗಡೆಯಾದವರಲ್ಲಿ, ಒಟ್ಟು ಅಂಕ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಕೇಕಡಾ 60ನ್ನು ಪಡೆದವರು ಮೊದಲನೇ ವರ್ಗದಲ್ಲಿಯೂ ಉಳಿದವರು ಎರಡನೇ ವರ್ಗದಲ್ಲಿಯೂ ಸೇರಿಸಲ್ಪಡುವರು.

ಬರಹ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಫಲಿತಾಂಶವು 1896ನೇ ಇಸವಿ ಜೂನ್ ತಿಂಗಳು 12ನೇ ತಾರೀಖಿನ್ನು ಅತಿಕ್ರಮಿಸದೆ ಪ್ರಕಟಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.

ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯು (Practical test) 1896ನೇ ಇಸವಿ ಜೂನ್ ತಿಂಗಳು 17ನೇ ತಾರೀಖಿನಲ್ಲಿಯೂ ಮುಂದಿನ ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಮೈಸೂರು ನಾರ್ಮಲ್ ಸ್ಕೂಲಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿಸಲ್ಪಡುವುದು.

ಬರಹ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತೇರ್ಗಡೆಯಾಗದವರನ್ನು ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಸೇರಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಇದರಡಿ ಕಂಡ ನಿಬಂಧನೆಗಳಿಗೆ ಪರೀಕ್ಷ್ಯರು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಗಮನವನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕದ್ದು.

(1) ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಆರಂಭಿಸುವದಕ್ಕೆ ನಿಲ್ದಪ್ತವಾದ ಕಾಲ ಮೊದಲು ಅರ್ಧ ಘಂಟೆ ಆಗುವ ವರೆಗೂ ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯನ್ನು ಬಿಡಲು ಯಾವ ದಿವಸದಲ್ಲಿಯಾಗಲಿ ಯಾವ ಪರೀಕ್ಷ್ಯನಿಗೂ ಅಪ್ಪಣೆ ಕೊಡಲ್ಪಡುವದಿಲ್ಲವು. ಮತ್ತು ಆಂಥಾ ಅರ್ಧ ಘಂಟೆ ಕಳದ ಮೇಲೆ ಬರುವ ಯಾವ ಪರೀಕ್ಷ್ಯರಿಗೂ ಪ್ರವೇಶಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಹುಟ್ಟಲಾರದು.

(2) ಪರೀಕ್ಷೆ ಆಗುತ್ತಿರುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯನ್ನು ಬಂದಾವರ್ತಿ ಬಿಟ್ಟು ಬಂದಸಂತರ ಪುನಹ ಪ್ರವೇಶಿಸಲು ಯಾವ ಪರೀಕ್ಷ್ಯನಿಗೂ ಅವಕಾಶ ಉಂಟಾಗಲಾರದು ಅಲ್ಲದೆ ತನ್ನ ಉತ್ತರ ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಕೊಟ್ಟು ವಿನಹ ಪರೀಕ್ಷಾ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಸಹ ಅವಕಾಶ ಕೊಡುವದಿಲ್ಲವು.

(3) ಯಾವ ಪರೀಕ್ಷ್ಯನೇ ಆಗಲಿ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಪರೀಕ್ಷ್ಯನೊಡನೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಲಿದ್ದದ್ದಾಗಿಯಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಇನ್ಯಾವ ವಿಧ ದಿಂಪಲಾದರೂ ಬಳಸುತ್ತಿರುವದಾಗಿಯಾಗಲಿ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಲ್ಪಟ್ಟರೆ ಅಂಥಾ ಪರೀಕ್ಷ್ಯನು ಕೂಡ್ಲೆ ಕೊಠಡಿಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹೊರಡಿಸಲ್ಪಡುವನಲ್ಲದೆ ಸದರೀ ಸಂಗತಿಯು ಇನ್ಸ್‌ಪೆಕ್ಟರ್ ಜನರಲ್ ಸಾಹೆಬರವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಲ್ಪಡುವುದು.

(4) ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯೊಳಕ್ಕೆ ಸ್ಲೇಟುಗಳನ್ನಾಗಲಿ, ರೂಲರುಗಳನ್ನಾಗಲಿ, ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನಾಗಲಿ, ಬರದ ಕಾಗದಗಳನ್ನಾಗಲಿ, ಅಥವಾ ಇನ್ಯಾವ ವಿಧವಾದ ಕಾಗದ ಪತ್ರವನ್ನಾಗಲಿ, ತೆಗದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಯಾವ ಪರೀಕ್ಷ್ಯನಿಗೂ ಯಾವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿಯೂ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲವು. ಯಾವ ಪರೀಕ್ಷ್ಯನಾಗಲಿ, ಈ ನಿಬಂಧನೆಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಆಚರಿಸುತ್ತಿರುವದಾಗಿಯಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಇನ್ಯಾವ ಅಕೃತ್ಯಗಳನ್ನು ನಡಿಸುತ್ತಿರುವದಾಗಿಯಾಗಲಿ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಲ್ಪಟ್ಟರೆ ಅಂಥಾ ಪರೀಕ್ಷ್ಯನು ಕೊಠಡಿಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹೊರಡಿಸಲ್ಪಡುವನಲ್ಲದೆ ಸದರೀ ನಡವಳಿಕೆಯವು ಇನ್ಸ್‌ಪೆಕ್ಟರ್ ಜನರಲ್ ಸಾಹೆಬರವರಿಗೆ ರಿಪೋರ್ಟು ತಿಳಿಸಲ್ಪಡುವುದು.

(5) ಪರೀಕ್ಷ್ಯನು ತನ್ನ ಪತ್ರವನ್ನು ಪೂರೈಸಿದ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದು ನಿಂತು ಸೂಪರ್‌ಟೆಂಡೆಂಟರು ಕಾಗದಗಳನ್ನು ತೆಗದುಕೊಳ್ಳುವ ವರಿಗೂ ಹಾಗೆಯೇ ನಿಂತಿರತಕ್ಕದ್ದು. ಯಾವದನ್ನಾದರೂ ಕೇಳಲಪೇಕ್ಷಿಸುವ ಯಾವ ಪರೀಕ್ಷ್ಯನೇ ಆಗಲಿ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ರೀತಿ ನಡಿಸತಕ್ಕದ್ದೇ ಹೊರತು ತನ್ನ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಸರ್ವಥಾ ಬಿಡಕೂಡದು.

(6) ಪರೀಕ್ಷ್ಯನ ಹೆಸರು ರಿಜಿಸ್ಟರ್ ನಂಬರ್ ಇವುಗಳನ್ನು ಬರೆಯದೇ ಕಳುಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಯಾವ ಪತ್ರಿಕೆಯೂ ಪರೀಕ್ಷಿಸಲ್ಪಡುವದಿಲ್ಲವು.

(7) ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಗಳು ವಿನಹ ಯಾವ ಕಾಗದಗಳನ್ನಾಗಲಿ ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ತೆಗದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಪರೀಕ್ಷ್ಯರಿಗೆ ಅಪ್ಪಣೆ ಕೊಡುವದಿಲ್ಲವು.

(8) ಪರೀಕ್ಷ್ಯರು ಕಾಗದಗಳನ್ನ ಹರಿಯದಂತೆಯೂ ಮತ್ತು ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಬಿಸಾಡದಂತೆಯೂ ನಿಷೇಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ಕೆಟ್ಟುಹೋದ ವಿಶಿಷ್ಟ ಕಾಗದಗಳೂ ಪರೀಕ್ಷ್ಯರು ಬರೆಯುತ್ತಲಿದ್ದ ವೇಜಿನಮೇಲೆಯೇ ಬಿಡಲ್ಪಡತಕ್ಕದ್ದು.

ಪಿ ಎಸ್. ಪೂರ್ಣಯ್ಯ,
ಆ|| ಇನ್ಸ್‌ಪೆಕ್ಟರ್ ಜನರಲ್ ಆಫ್ ಎಡ್ಯುಕೇಷನ್.

ಮೈಸೂರ್ ಶಿವಮೆ ಕಂಪ್ಟ್ರೋಲರ್ ಸಾಹೆಬರವರಿಂದ.

ಖಜಾನೆ ಇಲಾಖಾ ಯಲ್ಲಾ ಡಿಪ್ಯೂಟಿ ಕಮ್ಮಿಷನರವರುಗಳಿಗೆ.

ತಾರೀಖು 10ನೇ ಏಪ್ರೆಲ್ 1896ನೇ ಇಸವಿ.

ಸರ್‌ಕ್ಯೂಲರ್ ನಂ. 447—54—ಆರ್. ಇ.—7.

ಪದೇ ಪದೇ ಈ ಆಫಿಸಿನಿಂದ ತಿಳಿಯಪಡಿಸಿದಾಗ್ಯೂ ಅಬ್ಸ್ಟ್ರಿ ಚಲ್ಲಾಗಳನ್ನ ಇನ್ನೂ ಅಪೃಷ್ಟಿಕರವಾಗಿ ತಯಾರ್ಮಾಡಿ ರವಾನಿಸುವ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಕಂಟ್ರೋಲರ್‌ಯವರು ವಿಷಾದಗೊಂಡು ಈ ಕೆಳಗೆ ಕಂಡ ವಿಧಾಯಕವನ್ನು ತಿಳಿಯಪಡಿಸುವದಲ್ಲದೆ ಮುಂದೆ ಸದರೀ ಮೇರೆ ನಡದುಕೊಳ್ಳುವ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಖಜಾನೆ ಇಲಾಖಾ ಡೆಪ್ಯೂಟಿ ಕಮ್ಮಿಷನರಿಯವರು ತಾಲ್ಲೂಕು ಅಮಿಲ್‌ದಿಗೆ ಖಂಡಿತವಾದ ಹುಕುಂ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

(1) ಚಲ್ಲಾಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಲ್ಪಡುವ ಫಿರ್ಕಾ ಹೆಸರು ನಂಬರು ಮತ್ತು ಇಜಾರದಾರನ ಹೆಸರು ಸಹ ಎಕ್ಸೈಜ್ ಕಮ್ಮಿಷನರ್ ಯವರಿಂದ ಈ ಆಫಿಸಿಗೆ ತಲುಪಿರುವ ಹರಾಜು ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡಂತೆ ಬಂದಕ್ಕೊಂದು ತಾಳೆ ಇರುವಂತೆ ಅದೇ ನಂಬರು ಮತ್ತು ಹೆಸರು ಕಾಣಿಸಲ್ಪಡಬೇಕು.

(2) ಪ್ರತಿ ಬಂದು ಫಿರ್ಕಾಗಾಗಿ ಬಂದೊಂದು ಚಲ್ಲಾ ಪುಸಲೋಸಪೇಕ್ಷೆಯಿರುತ್ತಾ ಅನೇಕ ಫಿರ್ಕಾಗಳ ಇಜಾರದಾರ ಒಬ್ಬನೇಯಾಗಿರುತ್ತಾನೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ಮೇಲೆ ಅವನಿಗೆ ಎಳಪಟ್ಟ ಒಟ್ಟು ಫಿರ್ಕಾಗಳಿಗಾಗಿ ಒಂದೇ ಚಲ್ಲಾ ತಯಾರ್ಮಾಡಿ ರವಾನಿಸತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲಾ.